***12.02.2024***

***7 клас***

***Українська мова***

***Стрембицька Л.А.***

***Тема уроку***: **Прислівник. Розряди прислівників**

***Мета***: поглибити знання учнів про прислівник як самостійну незмінну частину мови;ознайомити з розрядами прислівників за значенням; форму-

вати загальнопізнавальні вміння знаходити прислівники у тексті, визна-

чати їх розряди за значенням, самостійно добирати прислівники при побудові речень; збагачувати лексичний запас та виховувати почуття любові до слова, до мови

1)Бесіда:

- Яке значення мають прислівники у порівнянні з іншими частинами мови?

- З якими частинами мови пов’язуються?

- Як вони поділяються за лексичним значенням?

- Що можете сказати про морфологічні особливості прислівників?

- Яку синтаксичну роль виконують? ?

Записати текст, дати заголовок. Підкреслити прислівники . З’ясувати, що виражають ужиті в тексті прислівники (ознаку дії, ознаку предмета, ознаку іншої ознаки ).

Тихо, непомітно прийшла зима. Вона  ніжно огорнула землю сніжною ковдрою, лагідно вкрила білим мереживом кущі та дерева. М’яко  й  нечутно

пройшлася містом  навшпиньки, мимохіть  посипаючи дороги і будинки білими пластівцями снігу. Крізь нічну імлу  швидко мчать автомобілі. У салонах  тепло  й затишно. Світло фар заливає дорогу й вихоплює з темряви зграї білих зимових метеликів-сніжинок. Дуже приємно за цим спостерігати.  
  А молода зима сипле й сипле на нічне місто перший сніг...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прислівники означають | | |
| ***Ознаку дії,стану*** | ***Ознаку іншої ознаки*** | ***Ознаку предмета*** |
| залежить від дієслова:  *швидко* мчать | залежить від прикметника, чи іншого прислівника:  *дуже приємно* | залежить від іменника:  містом  *навшпиньки* |

**Вибірковий диктант**: виписати словосполучення з прислівником:

Прислівник позначає ознаку предмета

Прислівник позначає однаку ознаки.

Прислівник позначає ознаку дії.

навчатися добре, приїхати завчасно, тихо кружляючи, ніколи не сумніватися, надзвичайно весело, дуже далеко, зовсім інший, зовсім близько, надто старий, утричі більше, надзвичайно гарно, завжди приємно, занадто принциповий, на диво добрий, вивчити напам’ять, стежка навпростець. читання мовчки, котлета по-київському, кава по- французькому, ледве живий, надзвичайно влучно,.

ПАМ'ЯТАЙМО:

За лексичним значенням і синтаксичною роллю в реченні прислівники поділяються на дві основні групи: означальні й обставинні, які, в свою чергу, створюють розряди ( робота з таблицями). Розряди прислівники

**Означальні**

якісно-означальні кількісно - способу дії

означальні

дію або стан за дією дію або стан за дією означає спосіб дії

як? скільки? на скільки? як? яким способом?

*добре, щільно, весело дуже, досить, занадто колесом, верхи,*

*навколішки*

**О б с т а в и н н і**

місця дії часу дії причини мети дії

місце, напрямок час перебігу дій ознаку причини мету дії

де і коли? звідки? коли? відколи? чому? з якої для чого? навіщо?

допоки? причини ?

*вгору, тут, попереду досі, тоді, давно згарячу, навмисне, наперекір, спересердя на зло, напоказ*

**Дослідження - творче моделювання.**

До поданих дієслів за зразком дібрати прислівники, різні за значенням. Скласти з ними 2 – 3 речення, ускладнені однорідними членами речення.  
Зразок. зробити швидко (спосіб дії); зробити вечором (час дії); зробити вдома (місце дії); зробити наперекір (мета дії).  
бігати, радіти, садити, працювати.

**Робота в зошиті (**визначити у прислівниках розряд за значенням)

1.Сіли тут (Де? місця)

2.Пробурмотів зозла (Чому? – причин.)

3.Відвідує щодня (Коли? – часу)

4.Зустрітися завтра (Коли? – часу)

5. Ідемо пішки (Як? – способу дії)

6. Розказував цікаво (Як? – якісно-озн.)

***Домашнє завдання***

Вивчити правила та таблиці с.148, вправа 328 (письмово)